



# адымнар

Tribune

№2 от 03.02.2021



## Rubrics/Рубрики:

Актуальное интервью

Тарих-История

Книжный клуб

Право голоса

ЗОЖ

Иностранные языки

School Event

Мама-любимая моя

# Актуальное интервью



**Ильсия Галимовна, какая у вас профессия?**

У меня самая прекрасная профессия - это учитель начальной школы.

**Когда вы только начинали работать, вы планировали построить карьеру?**

Карьеру я, конечно, построить не планировала. Я была и учителем начальных классов, потом меня пригласили работать методистом в Ново-Савиновский отдел образования, а затем я вернулась в нашу замечательную 165 школу по приглашению Айдара Ильдаровича работать завучем начальной школы.

**Что сложнее на ваш взгляд, строить карьеру или воспитывать детей?**

Очень интересный вопрос (смеётся). На самом деле, воспитывать детей нелегко, детям нужно отдавать всю душу, любить их. Если ты их будешь любить, и они будут тебя любить. Карьера – это сухая работа, нужно только требовать и ещё раз требовать к себе и к людям, а я не карьеристка.

**Какие полезные навыки вы могли бы передать своим детям, внукам?**

Открытость, честность, умение добиваться поставленных целей, человечность.

**Какие качества вы хотели бы видеть в своих детях, внуках?**

Самое главное, чтобы были человечными, добрыми, любили своих родителей, уважали своих учителей.

**Какое образование вы бы предпочли для своих детей, внуков?**

То, что они сами пожелают, то они и должны выбрать, потому что работаешь с отдачей только тогда, когда сам выбираешь себе профессию.

**А как вы балуете своих детей и внуков?**

(Смеётся) подзатыльниками))). Ну как балую, например, исполняю желания, что они просят, что пообещала, то и делаю, что своим внукам, что своим детишкам-ученикам (в этом году у меня 3 «е» класс.) Самое главное, сдержать обещание.

**Скажите, пожалуйста, какие традиции существуют в вашей семье?**

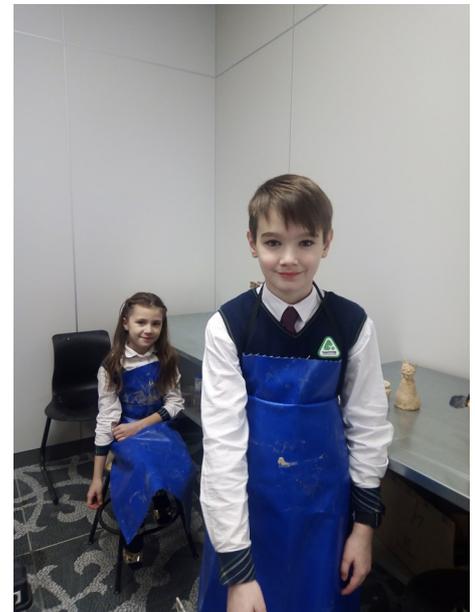
В моей семье были традиции, но сейчас я живу одна, поэтому традиции уже все потеряны, но и опять же поддерживает традиции моя дочь, мой зять, они всегда говорят о том, что все семейные праздники собираемся все вместе, все бабушки, все дедушки, - вот наши семейные традиции.



**Расскажите про своё яркое воспоминание из детства?**

Яркое воспоминание связано опять же со школой. Когда я пошла в школу в первый класс, я была такой же деятельной, такой же громкой. Помню нашу школьную форму, она была совсем другой: коричневые платья, белые фартучки, белые банты. Тогда у меня волосы были длинными. Зашли в класс и встретились с нашей первой учительницей, сейчас уже покойной Галеевой Klarой Валевной.

Спасибо за интервью!  
Спасибо вам!



# Тарих-История

## День Героев Отечества

Сегодня - 9 декабря - в этот праздничный день мы чествуем и чествуем наших славных предков, ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров орденов Святого Георгия и Славы – всех тех, кому они обязаны своей жизнью и благополучием».



Минтимер Шарипович Шаймиев является полным кавалером ордена «За заслуги перед Отечеством». В 2017 году президент России Владимир Путин наградил Минтимера Шаймиева почетным званием Героя Труда Российской Федерации.



Под руководством М.Ш. Шаймиева ведется реставрация уникальных объектов культурного наследия, расположенных в республике. Результатом усилий стало включение древнего города Болгар и острова-града Свияжск в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.



Жизненный путь М.Ш. Шаймиева тесно связан с родным Татарстаном, который за годы работы стал одним из самых благополучных регионов Российской Федерации. Сегодня богатый жизненный опыт необходим в важном деле сохранения культурных традиций и памятников истории не только в Республике Татарстан, но и за ее пределами. В этом деле чувствуется постоянная забота о людях и искренняя любовь к Родине.

## Книжный клуб



Татарстанның халык шагыйре Роберт Мөгәллим улы Миңнуллин 1948 елның 1 августында Башкортстанның Илеш районындагы Нәжәде авылында туа. Бер елдан соң аларның гаиләсе Кыпчак авылына күчеп килә. Әгисе Мөгәллим анда берничә ел эшләгәннән соң үзенең туган авылы Шәмметкә кайтып төпләнә. Булачак шагыйрьнең балачагы, үсмер еллары Сөн буена урнашкан, Татарстанның Актаныш районуна терәлеп кенә торган шул гүзәл авылда уза. Шунда башлангыч мәктәптә укый. Бишенче класстан алып Аккүз авылындагы сигезеллык мәктәпкә йөрәп укый. Мәктәпне тәмамлаганнан соң Уфага барып сүдә-кулинария училищесына укырга керә. Берничә айдан туган авылына кайтып китапханәдә, аннары колхозда эшли. Икенче елны район үзәгендә - Югары Яркәй мәктәбендә укып ала. Урта мәктәпне Карабаш авылында тәмамлый.



Мәктәптән соң ике ел «Маяк» исемле район газетасында әдәби хезмәткәр булып эшли. Ижат белән ныклап шөгылләнүе дә шул елларга туры килә. Әле мәктәптә укыганда ук «Башкортстан пионеры», «Маяк» газеталарында беренче шигырьләрен бастырган Роберт әдәбият белән чынлап кызыксына башлый. Газета мәкаләләре белән беррәттән шигырьләр дә яза.



Алар бер-бер артлы «Маяк», «Ленинсе», «Кызыл таң» газеталарында басыла. Әдәбиятка мөхәббәте аны Казанга алып килә.

Казан дәүләт университетының татар теле һәм әдәбияты бүлегендә укып йөргән чагында ук инде Роберт Миңнуллин талантлы яшь шагыйрь булып таныла. «Татарстан яшьләре», «Социалистик Татарстан» газеталарында, «Казан утлары» журналында, «Идел» альманахында шигырьләре күренә башлый. «Беренче карлыгачлар»(1970) исемле яшь шагыйрьләр китабында чыккан шигырьләрен жәмәгатьчелек тә, тәнкыйть тә яратып кабул итә. 1972 елда ул яшь шагыйрьләрнең 5 нче Бөтенсоюз фестивалендә катнаша. Михаил Львов, Валентин Сорокин кебек танылган рус шагыйрьләре аның ижатын уңай яктан бәялиләр. 1973 елда Илдар Юзеев «Татарстан яшьләре» газетасында яшь шагыйрь ижатына багышланган мәкаләсен бастыра, үзенең фатихасын бирә.

Университетны тәмамлаганнан соң Роберт Миңнуллин «Яшь ленинчы» газетасында эшли башлый, балалар дөньясы белән яқыннан таныша. Һәм, лирик шигырьләр белән беррәттән, балалар өчен дә беренче шигырьләрен язып карый. Балалар матбугатында басылган ул шигырьләргә иң элек күренекле балалар шагыйре Шәүкәт Галиев игътибар итә. Хәсән Туфан, Сибгат Хәким, Фатих Хәсни кебек аксакаллар да яшь шагыйрьнең балалар өчен язуын хуплап каршы алалар. Яшь шагыйрь, туктаусыз эзләнүләре нәтижәсендә, әдәбиятыбызны көтөлмәгән яңа ачышлар белән баепты, өр-яңа образлар, шигъри табышлар, өр-яңа шигъри алымнар алып килде.

Балалар шигырендә беренче булып өлкәннәр һәм балалар арасындагы катлаулы мөнәсәбәтләрен, сабыллар дөньясындагы четерекле проблемаларны калку итеп чагылдыра алды. Моңа кадәр балаларныкы саналмаган темаларны да нәниләр поэзиясенә Р.Миңнуллин кертте. Аның педагогик һәм психологик яктан төгәл уйланылган, поэтик яктан зур осталык белән эшләнгән шигырьләре мәктәпләрдә, балалар бакчаларында еш яңгырый.

Үзенең остазы Шәүкәт Галиев ижатына таянып, шулай ук халык авыз ижатыннан, рус һәм дөнья балалар әдәбиятынан илһам алып балалар шигъриятенә килгән шагыйрьнең хәзер инде үзе тудырган шигъри дөньясы, үзенең шаян балачагы, балаларча үз фәлсәфәсе бар.

# Книжный клуб

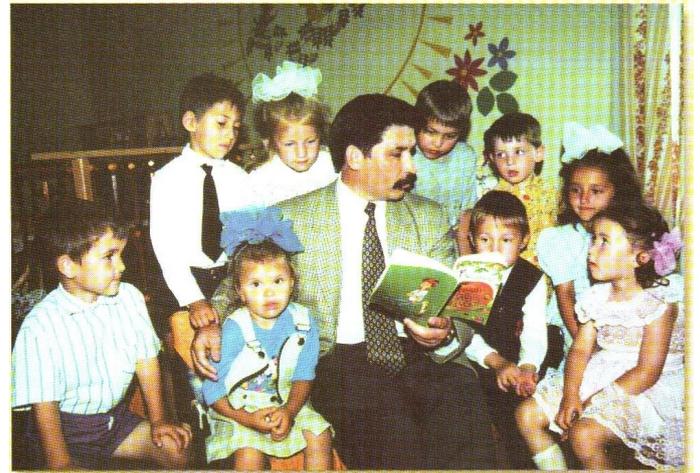
Аннан соң килгән яшь шагыйрьләрнең балалар өчен язган шигырьләрен игътибар беләнрәк карасаң, Р.Миңнуллин шигырьләрендәге интонацияләр, сөйләү манерасы, аныкына тартым гыйбарәләр, хәтта аерым юллар табарга мөмкин. Димәк, шагыйрьнең үз шәкертләре, дөвамчылары бар, үз мәктәбе туып килә. Балалар шигырьятен популярлаштыруда да аның роле әйтеп бетергесез зур. Ул балалар әдәбиятына, балалар язучыларына багышланган мәкаләләр яза, мәктәпләрдә очрашулар уздыра, ун ел дәвамында Татарстан телевидениесендә «Шигъри тәлгәшләр» исемле тапшырулар циклы оештыра. «Акбай цирк карый»(1978), «Җиде абый тай жигә»(1980), «Айга очтык»(1982) исемле балалар китаплары һәм телевидениедән әдәбиятны актив пропагандалаганы өчен 1982 елда Р.Миңнуллин М.Жәлил исемендәге республика премиясенә лаек була. 1983 елда исә ул мәктәпкәчә яштыгә балалар өчен язылган шигырьләргә уздырылган Бөтенроссия конкурсында җинеп чыга...



Р.Миңнуллинның өлкәннәр өчен дә, балалар өчен дә китаплары чыгып тора, аның шигырьләренә язылган жырлар яңгырый. Жырларының шактые күптән инде татар жыр сәнгатенең жәүһәрләренә әверелде. Сара Садыйкова, Рөстәм Яхин, Резеда Ахиярова, Илгиз Закиров белән берлектә язылган бихисап жырлары профессиональ һәм үзешчән жырчыларыбызның репертуарынан әле дә төшкәнә юк. Алар төрле конкурсларда, фестивалләрдә беренче урыннарны алулы. Бүген дә жыр жанрында иң актив эшләүче шагыйрьләребезнең берсе ул.

Роберт Миңнуллин, әлбәттә инде, ихлас лирик та. Аның кабатланмас мәхәббәт лирикасы, туган як, туган жир, табигать лирикасы, әниләргә, туган халкына багышланган кешелекле, игелекле лирикасы безнең укучыларыбыз арасында бик тә популяр. Ул шигырьләренә үсмерләр дә, яшьләр дә, өлкән буын да яратып укый. Алар лирик образлар белән, нечкә хисләр белән, тапкыр һәм мут-шаян гыйбарәләр белән сугарылган.

Шулай да балалар өчен Р. Миңнуллин яратып яза. Аның балаларга атап язган бер генә китабы да жәмәгәтчеслек игътибарынан читтә калмый. Мәсәлән, «Безнең авыл зоопаркы»(1988), «Энекәш кирәк миңа» (1990) исемле китаплары республика конкурсларында беренче урыннарны яуладылар. «Дөньядагы иң зур алма»(1992) исемле китабы өчен шагыйрь халыкара әдәби бүләккә - Г.-Х.Андерсен исемендәге Почетлы Дипломга лаек булды. Исеме атаклы әкиятченең Почетлы исемлегенә кертелде. Нәтижәдә, Шәүкәт Галиев белән бергә ул да балалар әдәбиятының иң күренекле вәкилләре рәтенә күтәрелде. 1997 елда Р.Миңнуллинга балалар әдәбияты өлкәсендә ирешкән казанышлары өчен Татарстан Язучылар берлегенә А.Алиш исемендәге премиясе бирелде. 1998 елда исә шагыйрь «Мәгариф» нәшрияты чыгарган «Күчтәнәч»(1995) дигән китабы өчен Г.Тукай исемендәге Дәүләт премиясе белән бүләкләнде. Татарстанның атказанган сәнгәт эшлеклесе, Башкортстанның атказанган мәдәният хезмәткәре дигән мактаулы исемнәрне дә йөртә.



Роберт Миңнуллин - тәҗрибәле журналист, танылган жәмәгәт һәм дәүләт эшлеклесе дә. Озақ еллар «Казан утлары» журналында - бүлек редакторы, җаваплы секретарь, Татарстан телевидениесендә - баш редактор, «Яшь Ленинчы» («Сабантуй») газетасында корреспондент, баш редактор булып эшли. 1995-1999 елларда - Татарстан Республикасы Дәүләт Советының Мәдәни һәм милли мәсьәләләр комиссиясе рәисе, 2000-2004 елларда Татарстан Республикасы Дәүләт Советы Рәисе урынбасары вазыйфаларын башкара. 1988-1994 елларда - Татарстан Балалар фонды рәисе, 1990 елдан - Татарстан халык депутаты, 1990-1995 елларда - Татарстан Югары Советы Президиумы әгъзасы, 1979 елдан - Татарстан Язучылар союзы идарәсе әгъзасы, 1995 елдан - «Сабантуй» газетасының шеф-редакторы, төрле елларда «Казан утлары», «Татарстан», «Идел», «Салават күпере», "Сәхнә", «Татар иле», «Сабыйга» кебек басмаларның редколлегия әгъзасы, «Татарстан» телерадиокомпаниясенә Попечительлар советы әгъзасы... Болар әле шагыйрь башкарган жәмәгәт һәм казна эшләренә кайберләре генә.

# Право голоса

Правила для тех, кто хочет все успевать и не тратить время даром

Особое внимание нужно обратить на выполнение домашних заданий.

Придя из школы домой, посмотри, сколько уроков задано на завтра и насколько они трудные? Расчитай, сколько примерно времени займет выполнение заданий. Прибавь к этому еще полчаса на непредвиденные обстоятельства.

Заранее определись, когда ты будешь делать домашнее задание. Например, скажи себе: "После обеда работаю два часа, а остальное - личное время". И как решил(а), так и сделай.

Следуй принципу: "Сделал дело - гуляй смело".

Старайся готовить уроки в тот же день, когда они заданы, а не потом - например, через два дня. Так тебе не придется долго вспоминать, как вы решали такие же задачи в классе.

Начинай готовить уроки с наиболее трудных, лучше с письменных заданий - легче разберешься, пока еще не устал.

Когда делаешь уроки не отвлекайся, не думай о посторонних вещах и не мечтай.

Не сиди над уроками дольше, чем два часа, без перерыва. После этого времени необходимо передохнуть, а лучше всего прогуляться.

Невнимательность на уроках - это потеря времени! Если ты отвлекаешься, то позже потратишь больше времени, чтобы выучить.

Держи все свои вещи и книги в порядке, чтобы у каждой было свое определенное место. Тогда тебе не придется по полчаса тратить на поиски линейки или словаря.

Приготовь с вечера все, что понадобится завтра, чтобы утром не тратить времени на поиски нужной вещи или не забыть ее в спешке.

Всегда выходи из дома заранее. Лучше прийти раньше на две-три минуты, чем опоздать.

Никогда не обещай того, чего не можешь выполнить. Например, если завтра у тебя контрольная по математике, нужно сдать книги в библиотеку и забежать на минуточку к бабушке, то не обещай подруге (другу), что пойдешь с ней (с ним) гулять.

Умей рассчитывать свои силы. Не взваливай на себя слишком большую нагрузку. Конечно, интересных занятий - великое множество, и хочется попробовать себя во всем. Но посещать одновременно три кружка и спортивную секцию не по силам никому.

Если ты будешь беречь свое время и поймешь, какое оно дорогое, ты будешь успевать все: и приготовить вовремя уроки и погулять и почитать.

Учись... правильно учить

Каким образом ты обычно учишь правила или заданные на дом стихотворения? Скорее всего, читаешь текст много раз, пока как следует не зазубришь. Уходит на это уйма времени, а самое главное, что уже на утро все с таким трудом выученное вылетает у тебя из головы.

На самом деле существует много способов запомнить урок. Причем запомнить его быстро и надолго. Главное - выбрать тот способ, который подходит именно тебе.

Дело в том, что есть люди, которые лучше всего запоминают написанный текст, так как лучше всего у них развита зрительная память: стоит такому человеку несколько раз прочитать страницу, как она словно отпечатывается у него в памяти. Для запоминания в таком случае лучше использовать рисунки и другие наглядные изображения.

Другие ребята легче всего запоминают услышанную информацию. Им можно посоветовать проговаривать текст, который нужно заучить, про себя.

Третьим, чтобы лучше всего что-то запомнить, нужно обязательно собственноручно записать это на бумаге.

Узнай, каким образом тебе легче всего запоминать информацию, и используй это с выгодой для себя.

А еще можно использовать такой способ: вечером несколько раз прочитай текст, который тебе надо выучить, а потом отложи книгу и займись другими делами. На следующее утро повтори этот материал еще раза 3-4. После этого, вот увидишь, - материал отложится у тебя в голове.

Не всегда все в учебе дается легко. Иногда кажется, что выполнить какую-то важную задачу, например, написать трудную контрольную по математике на пятерку или победить в спортивных соревнованиях просто выше твоих сил. А знаешь, что, вернее кто чаще всего мешает добиться тебе успеха? Ты сам(а). Да-да не удивляйся. Дело в том, что в такой ситуации очень важен твой собственный настрой. И если в твоей голове постоянно крутятся мысли: "Я никогда не смогу этого сделать", "Это недостижимая для меня цель", "Я наверняка проиграю", то удачи тебе точно не видать. Если ты заранее пасуешь перед каждой трудностью и мысленно настраиваешься на поражение, то неудивительно, что преодолеть сложности тебе не удастся.

Очень важно дать самому себе установку на победу: почаще повторяй про себя: "У меня все получится", "Я обязательно справлюсь с этой задачей", "Раз кто-то смог справиться с этой трудностью, то и я смогу".

Если ты действительно захочешь чего-то добиться, поставишь перед собой четкую цель и поверишь в себя, то обязательно достигнешь желаемого (разумеется, приложив для этого определенные усилия).

Желаю успехов в учебе!



Психолог - Газейкина  
Ольга Владимировна

P.S. Если вы столкнулись со сложной ситуацией, вам необходим ответ психолога, присылайте свои анонимные вопросы на почту: [golosapravo@gmail.com](mailto:golosapravo@gmail.com) Ответы на них вы найдете в следующем выпуске газеты.

# ЗОЖ

Здоровье – главная ценность в жизни любого человека. В последнее время в практику школ очень широко внедряются здоровые сберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и направляющие их на ведение здорового образа жизни.

Вести здоровый образ жизни – это значит самосовершенствоваться духовно, психологически, физически и улучшать социально-экономические условия жизни.

Здоровый образ жизни – это соблюдение режима дня; правильное питание; закаливание, физическая культура, зарядка; соблюдение правил гигиены; нет вредным привычкам; доброе отношение к природе, людям; правильная организация труда и отдыха.

В рамках здорового образа жизни были проведены конкурсы рисунков «Здоров – значит счастлив» и сочинений «Мы за здоровый образ жизни» среди обучающихся 1-4 классов, классные часы, посвященные здоровому образу жизни, веселые старты.



# Иностранные языки

## Christmas food

Do you know, what people in different countries eat at Christmas?

Christmas is a home holiday. It is a big event for the whole family. On this day relatives usually meet at the festive table. In many countries, families have dinner on the evening of December 24th. If you are lucky to be in such a house, then you will notice an extra chair and an extra plate on the table.



Thus, the owners of the house show that they are hospitable and glad to anyone who comes to their house. On the other hand, it is also a reminder that someone could not be present at the festive table for various reasons.

Let's take a look at different countries and see what they prepare for Christmas dinner.

**GREAT BRITAIN.** Baked turkey and Christmas pudding are must-have dishes on the Christmas table. The turkey is usually served with gooseberry sauce.



**FRANCE, BELGIUM.** The French also cook turkey. There may be a goose or a chicken on the Christmas table. The French prefer poultry dishes - goose or duck with chestnuts. You can also find fish dishes or lobster and salmon snacks on the table.



**GERMANY.** The Germans cook Christmas goose. They also serve fish dishes and wheat porridge cooked in milk. Fish and porridge symbolize a fruitful and well-fed year.



**FINLAND.** Fish, rice, potatoes and carrots are served at Christmas in Finland. Liver casserole is also popular.



**CZECH REPUBLIC.** Fried carp and potato salad can be found on the Christmas table. Various types of biscuits are popular with sweet dishes.

## LITHUANIA

Kūčiukai is a small Lithuanian cookie with poppy seeds. It is usually served with poppy or cow's milk to make the structure softer and the taste more intense. They are served at traditional Christmas dinners, which are called Kūčios in Lithuania. On this evening, it is customary to serve 12 dishes, which mainly consist of fruits, vegetables, mushrooms, and fish. Meat, however, is not present on the table.



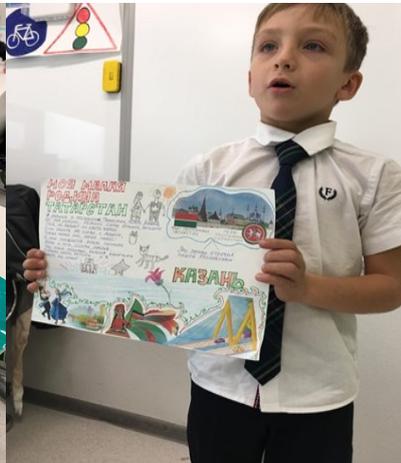
**ITALY, SPAIN, PORTUGAL, NORWAY.** Seafood and fish dishes are traditionally presented on the table in these countries.



**RUSSIA.** As you know, the most popular holiday in our country is New Year. We celebrate it on the 31st of December. On New Year's Eve people like to eat different meals. These are various salads, fish, meat, fruits and vegetables. There are a lot of snacks on the tables. And a traditional dish is Russian salad, which is called olivier.



# School Event



# Мама-любимая моя

Акция «Здоровый ребенок-здоровая мама»



Классные часы «Мама-любимая моя»



# Мама-любимая моя

## Флешмоб «Завтрак для мамы»



## Фотозона для мам



*Любимая мамочка.*

*Мама, самый близкий человек. Все когда-то клали голову на нежные мамины колени и засыпали под её нежный голос. Все просили маму рассказать сказку. Она всегда её читала с любовью и теплом. Моя мама добрая, сдержанное, умная. У неё синие глаза, каштановые волосы и добрая душа. Она домохозяйка и любит гулять и она любит. И она любит готовить. Мы с ней любим играть в пазл и настольные игры. Лучшие мамы чем у меня нет. Она всегда тебя поддержит. Поддержит в трудную минуту.*

**Зайцева Вера**  
**3 «В» класс**

# Над Школьной газетой работали:

**Руководитель проекта:** Гараева Аида Равиловна

**Главный редактор:** Шамсутдинов Руслан Ильдарович

**Ответственный секретарь:** Гайнуллина Диана Дамировна

**Корректор:** Галямова Оксана Евгеньевна

Полное название: государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс

«Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани

Юридический адрес: 420126 г. Казань, ул. А. Бичурина, д.22/26.

Фактический адрес: 420126 г. Казань, ул. А. Бичурина, д.22/26.

Эл. адрес: golosapravo@gmail.com